

The background of the entire page is a collage of various children's drawings. These include simple stick figures, some with multiple heads or arms, mushrooms of different shapes and sizes, a house with a chimney, a car, and other abstract shapes. The drawings are done in black ink on a light-colored paper, and they are scattered across the entire page, creating a busy and creative backdrop for the text.

KITT 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA PARLÉŘOVA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 709 20 605
SÍDLO ŠKOLY:
Parléřova 2a/47
169 00 Praha 6 - Hradčany

WWW.MSPARLEROVA.CZ
DS: b63kwua
REDITELKA@MSPARLEROVA.CZ
+420 734 448 521

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

**DĚTI JSOU NAŠIMI PARTNERY.
SPOLEČNĚ SE UČÍME
BUDOVAT MEZILIDSKÉ VZTAHY,
VNÍMAT VLASTNÍ HODNOTU,
RESPEKTOVAT SEBE I DRUHÉ.
VYDÁVÁME SE NA CESTU
POZNÁVÁNÍ EMOCÍ.
PODPORUJEME PŘIROZENOU
ZVÍDAVOST A ZÁJEM O NOVÉ
POZNATKY. DBÁME NA ZÁSADY
ZDRAVÉHO STRAVOVÁNÍ.
BÝT SPOLU NÁS BAVÍ!**

Obsah

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	5
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	6
4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	7
5. FORMY SPOLUPRÁCE	8
6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	9
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	11
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	14
9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	16
10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA.....	18
11. PŘÍLOHY	19

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Mateřská škola je situována v ojedinělé lokalitě v těsné blízkosti Pohořelce. V docházkové vzdálenosti od školy se nacházejí historické objekty celostátního významu. Krásu a jedinečnost lokality dotváří hodnotné přírodní prostředí, které tvoří rozsáhlé parky. Budova mateřské školy je umístěna v klidné oblasti s dobrou dopravní dostupností. Je dvoupatrová, účelově postavená pro potřeby předškolního vzdělávání. V přízemí jsou umístěny šatny, zařízení školního stravování a třída pro nejmladší děti. Další tři třídy jsou situovány do patra. Budova má celkem čtyři třídy, které jsou převážně homogenní.
Jedna z místností v suterénu je využívána pro výuku anglického jazyka a na odpolední kroužky. Další místnost v suterénu je využívána pro potřeby speciálně-pedagogické práce. Zaměření mateřské školy přirozeně vychází z prostředí, ve kterém se nachází a které je neustálým zdrojem inspirace pro vzdělávání. Esteticky hodnotné prostředí podporuje v dětech schopnost vnímat krásu.
- Školní vzdělávací program s názvem Barevný rok je zaměřen na podporu rozvoje dětské osobnosti a individuality, jeho schopnosti uplatnit se ve skupině vrstevníků i dovednosti komunikovat bez zábran. Škola vede děti k vzájemné toleranci a pomoci, uvědomování si lidských práv a nutnosti vzájemného soužití. Hlavním cílem veškeré činnosti mateřské školy je, aby byly děti ve školce spokojené a chodily do ní rády, aby se těšily na to, co nového je čeká, co se naučí. Ve vzdělávání jsou využívány různé vzdělávací metody, zejména situační a prožitkové učení, učení vlastní zkušeností a činností.
Vzdělávací obsah zahrnuje rovnoměrně všechny oblasti vzdělávání dítěte stanovené v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Jeho konkrétní rozpracování do dvoutýdenních plánů je základem pro podobu vzdělávání ve třídách. S těmito plány jsou pravidelně seznamováni rodiče dětí.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	Bc. Monika Mothejzíková, MBA	+420 734 448 521	reditelka@msparlerova.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Dagmar Faltusová	+420 602 424 750	zastupkyne@msparlerova.cz

2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ



Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
92	3	1	27	0	0	26

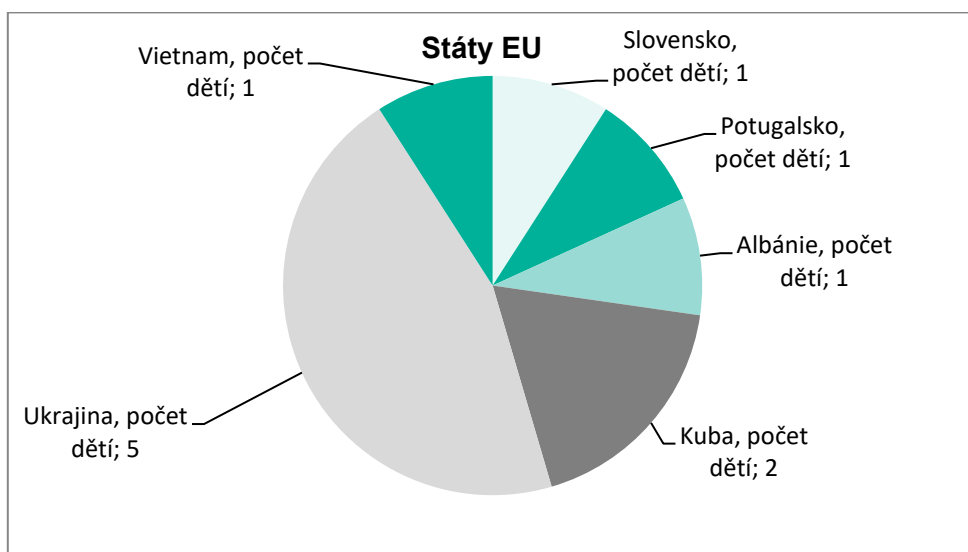
Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

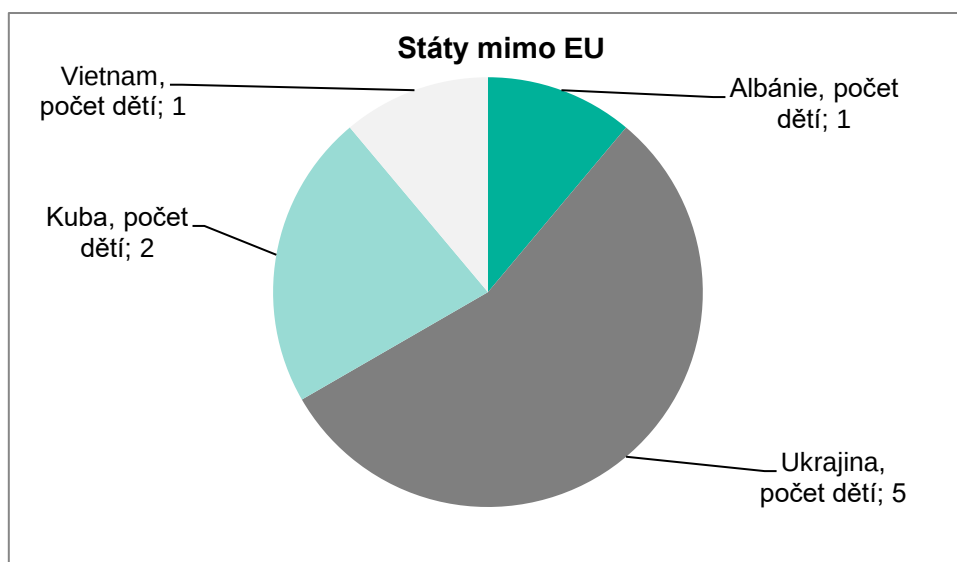
Děti s OŠD	6
------------	---

3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

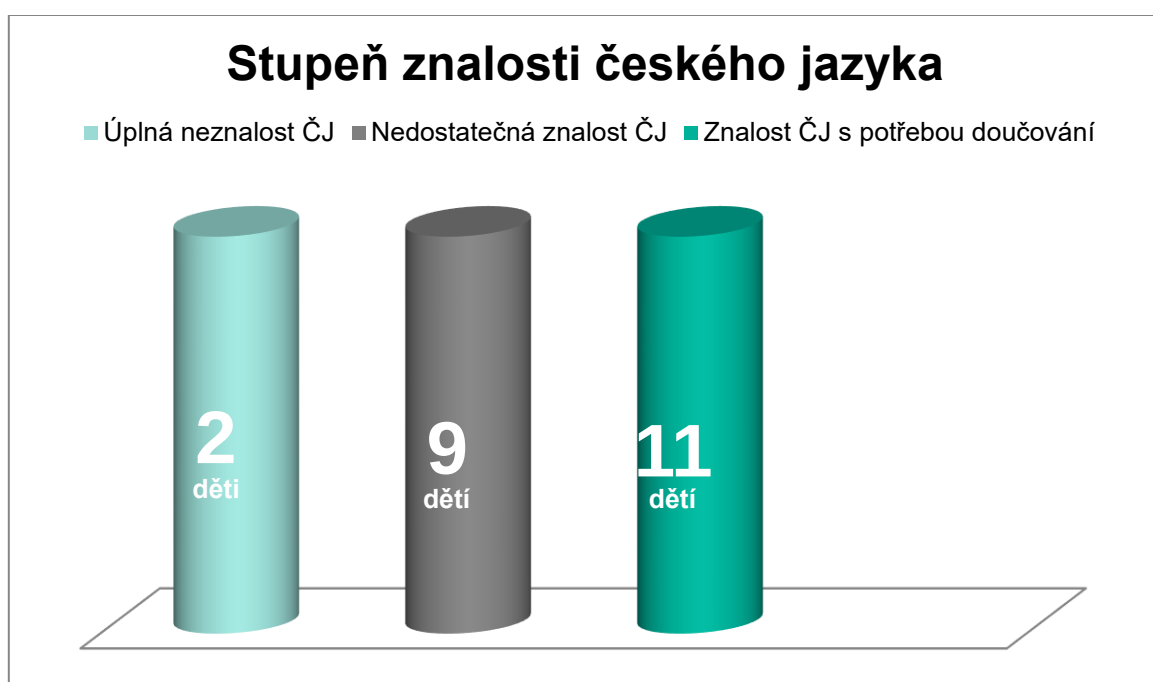
- Jazyková výuka pro děti s odlišným mateřským jazykem probíhala dvakrát týdně v rozsahu 45 minut. Ve školním roce 2024/2025 se výuky od září do června zúčastnilo 11 dětí. V jednotlivých hodinách se děti pod vedením pedagoga věnovaly rozšiřování slovní zásoby s využitím obrázků, předmětů, správnému používání jazyka (skladba slov ve větách, jednotné a množné číslo, intonace). Jednoduchým způsobem při popisování obrázků se děti učily samostatně vyjádřit myšlenky a děj. Využívaly říkadla, rýmování, vytleskávání, písně i pohybové vyjádření. Ve výuce byly použity odborné materiály, skripta Proces osvojování jazyka, skripta Nečtu, nepíšu, učím se česky, obrázkové a logopedické materiály, pracovní listy.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 31.8.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V mateřské škole zajišťujeme plnohodnotnou integraci dětí s podpůrnými opatřeními. Naším cílem je vytvářet prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijímané, podporované a motivované k dalšímu rozvoji. Individuální přístup k dětem zajišťují asistenti pedagoga ve spolupráci se speciálním pedagogem.

- Asistenti pedagoga poskytují dětem podporu v rámci každodenních činností a pomáhají jim při zapojení do kolektivních aktivit. Každá třída má přiděleného asistenta pedagoga.
- Speciální pedagog se zaměřuje na rozvoj oblastí, které byly u dětí identifikovány jako oslabené. Pracuje individuálně nebo ve skupině formou her, vzdělávacích aktivit a pracovních listů. Při práci využívá mimo jiné program Maxík, který je určen pro děti v předškolním věku a pro děti s odkladem povinné školní docházky. Spolupracuje s Centry poradenství a prevence a s asistenty pedagoga, se kterými společně plánuje a vyhodnocuje průběh podpůrných opatření. Spolupráce také probíhá s rodiči dětí, kteří jsou pravidelně informováni o jejich pokrocích a možnostech další podpory.
- Pro potřeby speciálně-pedagogické práce je v mateřské škole zřízena relaxační místnost vybavená kompenzačními, senzomotorickými a stimulačními pomůckami. Tento prostor slouží nejen k individuální práci, ale také k podpoře duševní pohody u dětí.
- Díky týmové spolupráci pedagogů, asistentů a odborných pracovníků se daří vytvářet inkluzivní prostředí, které respektuje individuální potřeby všech dětí a podporuje jejich harmonický rozvoj.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 31. 8. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	8
0	1	4	3	0	

5. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

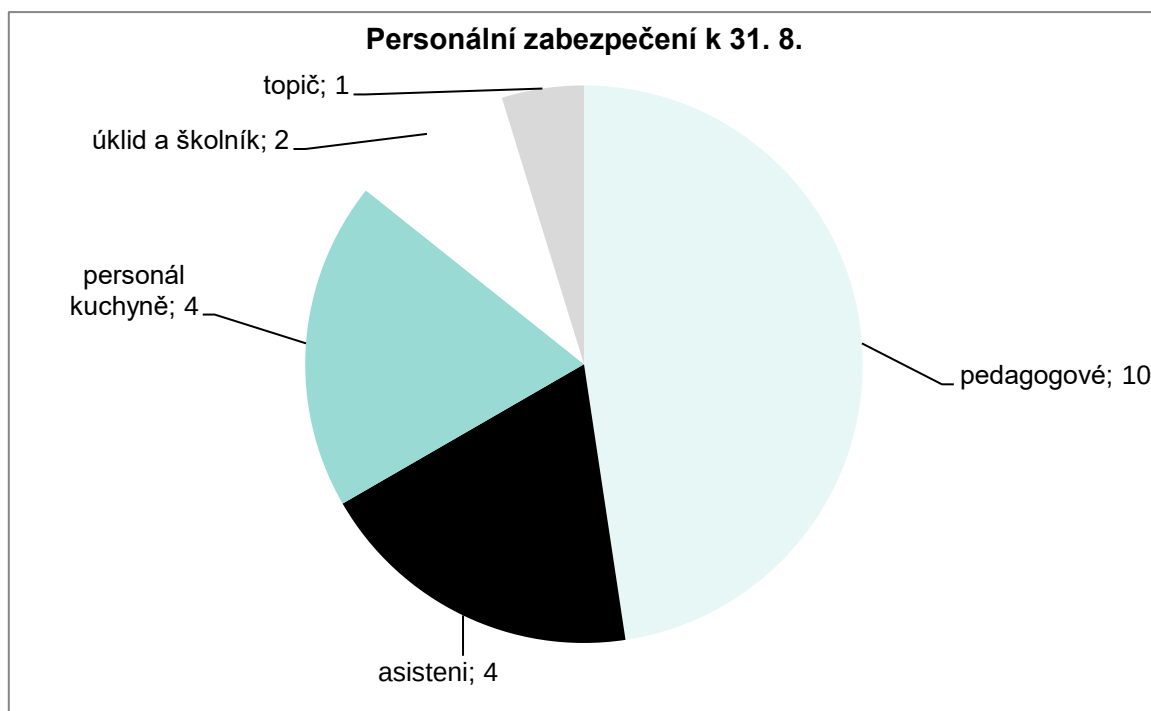
- Při naší mateřské škole je zřízen Spolek rodičů MŠ Parlérova, který pomáhá s organizací společných kulturních a sportovních akcí. Spolek také tyto akce financuje stejně jako drobné dárky k různým příležitostem (Mikuláš, Vánoce, MDD, rozlučka s předškoláky apod.).
- Naše MŠ považuje spolupráci s rodiči za stěžejní. Několikrát ročně organizujeme rodinné zahradní akce se zábavně vzdělávacími či sportovními aktivitami (podzimní hry, čarodějnické odpoledne, rozloučení s předškoláky).
- Více než 30 let nabízíme v zimním období v rámci utužování rodinných vztahů výtvarnou soutěž na různá témata.
- Mezi naše partnery patří také SPC Praha 6, PPP Praha 6, ZUŠ Orphenica, SK Hradčany, Škola bruslení Icerink, Městská knihovna Pohořelec, Galerie hlavního města Prahy, logopedka, podložka, ZŠ Marjánka, ZŠ Komenského, SOFA Praha 6, Jde o děti s.r.o., School Tour.

6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- K prevenci plochonoží využíváme konzultace s podložkou.
- Každoročně ve školce probíhá logopedická depistáž.
- Byli jsme zapojeni do rozvojového programu OP JAK formou čerpání dotace na pozici asistentky pedagoga.
- Nabídka zájmových kroužků.
- Nabídka příměstských táborů.
- Účast na soutěži Zlatá vařečka Prahy 6 s tématem „Adventní čas v kuchyni, sladký školní pokrm v bezpečné verzi“. Výsledkem bylo obdržení Ceny odborné poroty ve zlaté kategorii.



7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Psychohygiena učitele	1
Wellbeing pro pedagogy	2
Uvádění pro pedagogy	1
Cílený rozvoj řečových dovedností	1
Základy trauma-respektujícího přístupu	1
Konference novela RVP-PV	2
Legislativa v MŠ	1
Krizová intervence	1
Umělá inteligence v MŠ	1
Duševní zdraví pro pedagogické pracovníky	1



8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
• V tomto školním roce se naše mateřská škola nezúčastnila žádného dotazníkového šetření ČŠI.
Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
• V tomto školním roce v naší mateřské škole neproběhla žádná inspekční činnost.



9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
OP JAK	MŠMT	588 963	588 963	0
Jazyková šestka	MČ Praha 6	24 000	24 000	0
Komunitní programy ve školách – ekologické aktivity škol	MČ Praha 6	10 314	8 000	2 314
Komunitní programy ve školách – aktivity pro rodiče a přátele škol	MČ Praha 6	30 867	24 300	6 567
Správci sítí IT	MČ Praha 6	0	23 200	0
Dáme hlavy dohromady	MČ Praha 6	73 858	68 968	4 890
Balíček okamžité pomoci Pražanům	MHMP	13 122	13 122	0
Zdravé stravování	MČ Praha 6	25 800	25 800	0



10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- V naší mateřské škole chceme i nadále dětem umožňovat rozvoj jejich osobnosti v podnětném, respektujícím prostředí. Hodláme s dětmi podnikat výpravy do světa emocí tak, aby je uměly rozeznat a pracovat s nimi.
- Za pomoci speciální pedagožky a týmu asistentek pedagoga umožníme dětem, nejen se speciálními vzdělávacími potřebami, zvýšenou individuální péčí.
- Dále budeme v dětech rozvíjet pozitivní vztah ke zdravým potravinám a zdravé skladbě jídla.

11. PŘÍLOHY

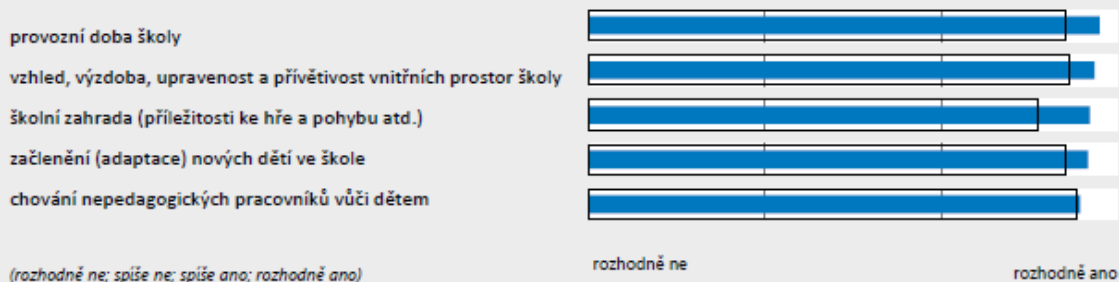
Výsledky dotazníkového šetření – Mapa školy MŠ 2024/2025

Mapa školy MŠ

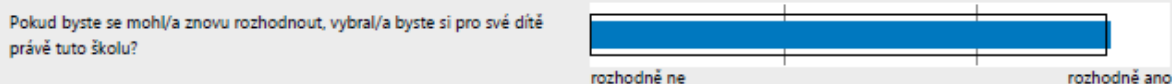


Mateřská škola Parlérova

Spokojenost rodičů se školou – Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (top 5)



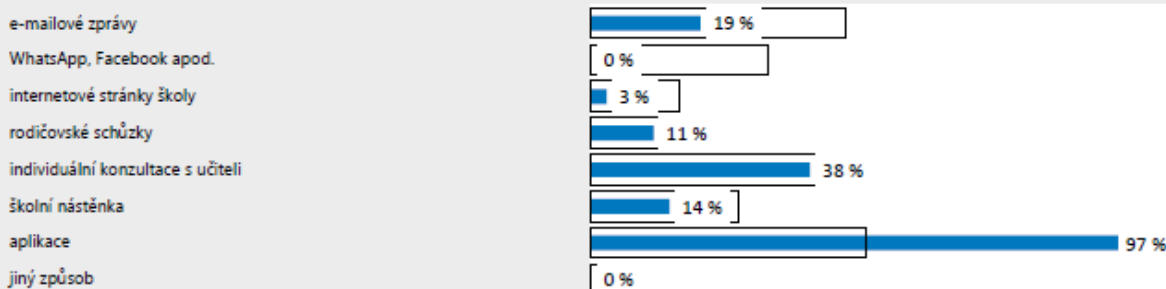
Spokojenost rodičů se školou



Atmosféra školy z pohledu rodičů



Komunikace s rodiči – Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

